

Сведения о качестве реализации Программы «Зажги свою звезду»

В течение учебного года педагогом-психологом проводится диагностика эмоционального, психологического состояния детей, направленная на выявление уровня адаптации, социализации, комфорта ребят в школе.

Для исследования изменения самочувствия детей в рамках реализации проекта «Зажги Свою Звезду», опорными данными мы взяли результаты диагностики, проводимой в классах до осуществления проекта.

Результаты диагностики детей

1. Методика «Социометрия» Дж.Морено.

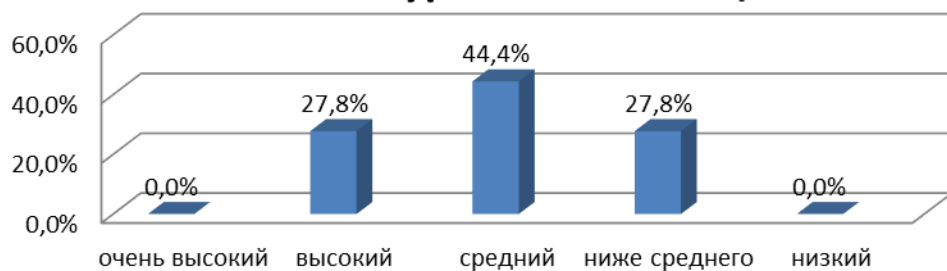
Результаты данной методики взяты из диагностики в классах. Из 18 детей, лидеры 3, предпочитаемые -10, пренебрегаемые – 5, отвергнутые -0.

2. Методика «Изучение мотивации обучения школьников» М.Р. Гинзбурга

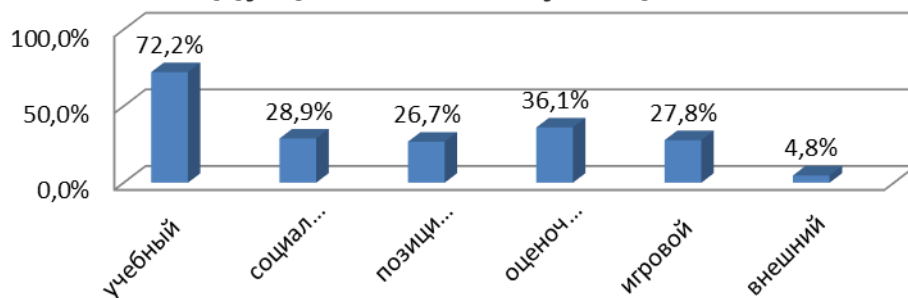
Уровень мотивации обучения: Высокий – 5, Средний – 7, ниже среднего – 4, очень низкий – 0.

МАОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №2"													
Исследование мотивации обучения учащихся													
	класс:												
№ п/п	Ф.И. ученика	выбор ответов				выбранные мотивы						общая оценка	вывод
		1	2	3	4	учебный	социальный	позиционный	оценочный	игровой	внешний		
1	С.А.	4	5	6	7	2	1	4	0	0	0	22	Ниже сред
2	Ц.А.	10	9	10	9	4	2	3	0	0	3	38	Высокий
3	Л.Ц.	5	4	10	6	2	0	4	2	0	0	25	Средний
4	Ч.А.	6	6	5	4	2	2	3	2	0	0	21	Ниже сред
5	Ч.С.	4	6	5	7	4	0	5	2	1	0	22	Ниже сред
6	М.К.	5	5	10	12	3	2	3	0	0	0	32	Средний
7	Ц.Д.	7	6	5	8	4	0	7	1	0	0	26	Средний
8	Ц.В.	6	8	9	6	3	0	7	2	0	0	29	Средний
9	Б.А.	12	10	8	10	4	2	4	1	1	0	40	Высокий
10	Л.Т.	10	8	9	10	3	2	5	0	2	0	37	Высокий
11	П.А.	6	5	7	5	4	2	6	0	0	0	23	Ниже сред
12	Х.М.	11	9	9	10	4	1	4	0	0	0	39	Высокий
13	Г.М.	4	3	11	11	2	1	3	0	0	0	29	Средний
14	Б.Д.	9	2	7	8	3	0	3	1	0	1	26	Средний
15	П.Д.	9	6	8	6	1	2	6	1	1	1	29	Средний
16	М.Н.	9	8	7	9	4	3	5	0	0	0	33	Высокий
17	М.А.	6	8	5	3	2	2	2	0	0	1	22	Ниже сред
18	Ж.Д.	7	8	7	9	1	4	3	1	0	0	31	Средний
						52	26	77	13	5	6	29,1	Средний

Итоговые уровни мотивации



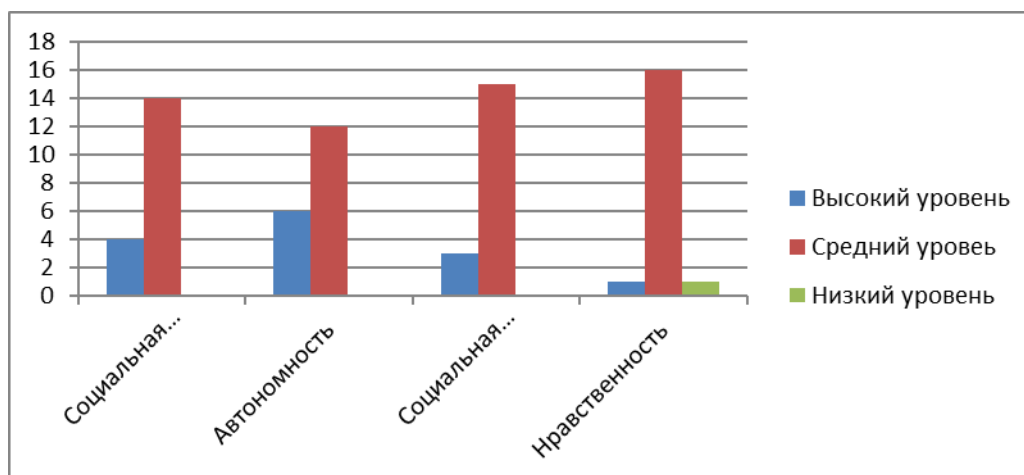
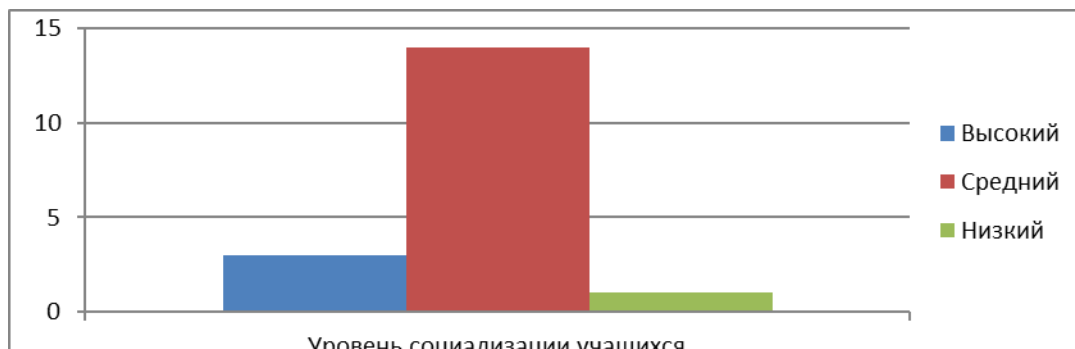
Ведущие мотивы учащихся



3. Мониторинг социализации личности учащегося (Разработана И. Рожковым)

Высокий уровень – 5, Средний – 8, Низкий – 5

№ п/п	ФИО	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность	Уровень
1	С.А.	2.2	2.4	2.6	2.4	2.4 средний
2	Ц.А.	3.0	3.4	2.8	3.0	3.05 высокий
3	Л.Ц.	2.4	2.2	2.6	2.4	2.4 средний
4	Ч.А.	3.2	3.0	2.8	2.8	2.9 средний
5	Ч.С.	2.6	2.2	2.8	2.4	2.5 средний
6	М.К.	2.8	3.0	2.8	2.6	2.8 средний
7	М.Ц.	3.2	3.4	3.0	2.8	3.1 высокий
8	Б.А.	3.4	3.2	2.8	2.6	3.0 высокий
9	Ц.В.	2.4	2.6	2.6	2.2	2.45 средний
10	Л.Т.	2.4	2.2	2.8	2.6	2.5 средний
11	П.А.	2.2	2.0	2.4	2.4	2.25 средний
12	Х.М.	2.0	2.0	2.2	1.6	1.95 низкий
13	Г.М.	2.8	2.6	2.8	2.4	2.65 средний
14	П.Д.	2.6	2.8	3.0	2.4	2.7 средний
15	Б.Д.	2.6	2.4	2.8	2.2	2.5 средний
16	М.Н.	2.8	2.6	2.6	2.4	2.6 средний
17	М.А.	2.6	2.8	2.8	2.6	2.7 средний
18	Ж.Д.	2.8	3.0	3.0	2.8	2.9 средний

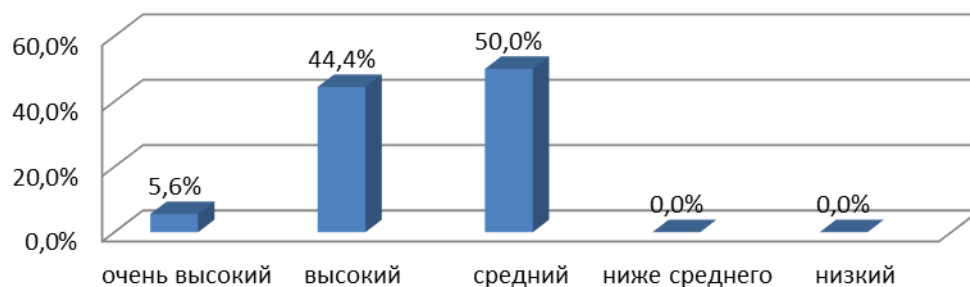


Затем данные исследования были проведены в конце учебного года.

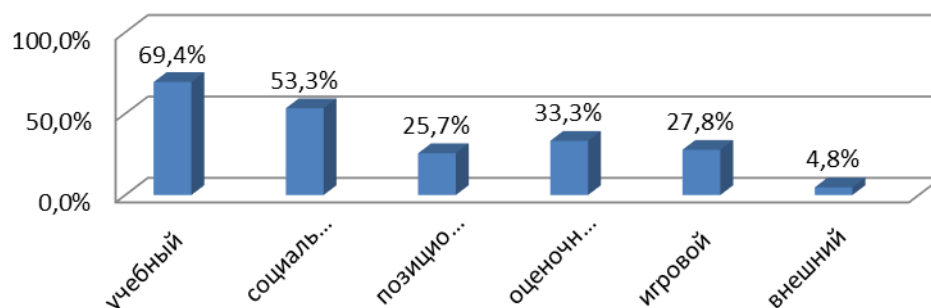
4. Методика «Изучение мотивации обучения школьников» М.Р. Гинзбурга

класс:													
№ п/п	Ф.И. ученика	выбор ответов				выбранные мотивы						общая оценка	вывод
		1	2	3	4	учебный	социальный	позиционный	оценочный	игровой	внешний		
1	С.А.	7	6	8	9	3	3	5	0	0	0	30	Средний
2	Ц.А.	10	12	10	9	4	2	3	0	0	3	41	Оч.высок
3	Л.Ц.	7	6	10	8	2	3	4	2	0	0	31	Средний
4	Ч.А.	8	7	7	6	2	4	3	2	0	0	28	Средний
5	Ч.С.	9	6	9	8	4	2	5	2	1	0	32	Средний
6	М.К.	8	7	10	12	3	3	3	0	0	0	37	Высокий
7	Ц.Д.	8	7	9	8	4	3	5	0	0	0	32	Средний
8	Ц.В.	7	8	9	7	3	0	7	2	0	0	31	Средний
9	Б.А.	12	8	9	10	4	2	4	1	1	0	39	Высокий
10	Л.Т.	11	7	10	12	3	2	5	0	2	0	40	Высокий
11	П.А.	8	6	7	9	4	2	6	0	0	0	30	Средний
12	Х.М.	11	9	10	10	3	3	4	0	0	0	40	Высокий
13	Г.М.	6	8	11	11	2	3	3	0	0	0	36	Высокий
14	Б.Д.	9	6	9	7	3	0	3	1	0	1	31	Средний
15	П.Д.	8	8	10	9	1	5	4	1	1	1	35	Высокий
16	М.Н.	9	10	7	9	2	5	5	0	0	0	35	Высокий
17	М.А.	7	9	7	6	2	2	2	0	0	1	29	Средний
18	Ж.Д.	9	8	10	9	1	4	3	1	0	0	36	Высокий
						50	48	74	12	5	6	34,1	Высокий

Итоговые уровни мотивации



Ведущие мотивы учащихся



5. Мониторинг социализации личности учащегося (Разработана И. Рожковым)

Высокий уровень – 5, Средний – 8, Низкий – 5

N п/п	ФИО	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность	Уровень
1	С.А.	2.8	3.2	2.8	3.4	3.05 высокий
2	Ц.А.	3.0	3.4	2.8	3.0	3.05 высокий
3	Л.Ц.	3.2	2.8	2.6	2.4	2.75 средний
4	Ч.А	3.2	3.4	2.8	3.0	3.1 высокий
5	Ч.С	2.8	2.6	3.0	2.8	2.8 средний
6	М.К	3.2	3.4	3.0	2.8	3.1 высокий
7	М.Ц	3.2	3.4	3.0	2.8	3.1 высокий
8	Б.А.	3.4	3.2	2.8	3.2	3.15 высокий
9	Ц.В	2.8	2.8	2.4	2.6	2.65 средний
10	Л.Т.	2.8	3.0	3.2	2.6	2.9 средний
11	П.А.	2.6	2.6	2.8	2.8	2.7 средний
12	Х.М	3.0	2.8	3.2	2.0	2.75 средний
13	Г.М.	2.8	3.0	2.8	2.8	2.85 средний
14	П.Д.	2.8	3.2	3.0	2.6	2.9 средний
15	Б.Д.	2.6	2.6	2.8	2.4	2.6 средний
16	М.Н.	3.2	2.8	2.6	2.6	2.8 средний
17	М.А.	3.2	3.0	2.6	2.8	2.9 средний
18	Ж.Д.	3.0	3.0	3.0	2.6	2.9 средний

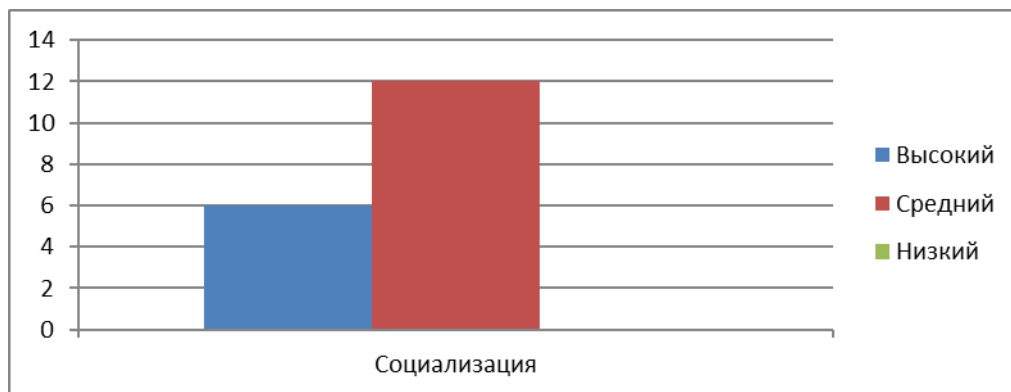


Рисунок 1 Уровень социализации личности учащихся

